

T.C
ADAPAZARI KAYMAKAMLIĐI
AYKUT YİĞİT ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her celihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Kurumlar Geleceğini Planlamadan Yaşayamaz

Geleceği anlamak insanların geçmişten bugüne en temel arayışlardan birisi olmuştur. Geleceği ön görebilmek için geçmişi ve günümüzü çok iyi bilmek gerekir. Geleceği planlarken, geçmiş ile gelecek arasında köprü kurmak önemlidir. Gelecekte oluşacak değişime en kolay şekilde uyum sağlayabilen kurumlar şartları en iyi tahmin yeteneğine sahip ve etkenleri kontrol edebilenler olacaktır. Geleceğe yönelik atılacak adımlar planlanırken, bilgi ve tecrübelerin bilimsel metotlarla desteklendiği sistematik bir bakış açısı ile değerlendirilmesi gerekir. Bu kapsamda geleceğe yönelik hedeflere ulaşılabilmek için, yapılması gerekli işlemlerin tespit edilmesine imkân sağlayan stratejik planlama yapmak önemlidir.

Stratejik plan bizim arzu ettiğimiz vizyon ve misyona ulaşmada ortaya konulan kurumsal bir iradedir. Fakat hedeflediğimiz vizyona ulaşmakta şüphesiz yeterli olmayabilir. Eğitim öğretimle ilgili alınan yeni kararlar doğrultusunda yaptığımız stratejik planda değişimler olacaktır. Eğitim öğretim de karşımıza çıkacak yeni fırsatlar bize yeni kararlar aldıracaktır. Paydaşlarımızdan gelecek yeni fikirler ve projelerle stratejik planımız güncellenecektir. Şunu söyleyebilirim ki; bu beş yıllık süre sonunda kurum olarak her yönüyle bugünkü durumdan daha iyi nokta da olacağımıza inancım tamdır.

Bu planın hazırlanma sürecinde komisyondaki arkadaşlarım özverili ve güzel bir çalışma yaptılar. Kendilerine ve planın hazırlanma sürecinde katkıda bulunan bütün paydaşlarımıza teşekkür ediyorum. 2023/2027 Stratejik Planı doğrultusunda yapılacak çalışmaların okulumuzu belirtilen hedeflere ulaştıracağına inanıyor ve tüm çalışanlara başarılar diliyorum.

Suna AYHAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SUNA AYHAN	OKUL MÜDÜRÜ/BŞK	BURCU ŞIK	MÜDÜR YARD.
SÜLEYMAN İYİCAN	MÜDÜR YARD	AHMET ÖNER KARAMAN	ÖĞRETMEN
KEREM ÇELİK	ÖĞRETMEN	NEŞE AYHAN	ÖĞRETMEN
AHMET YOLDAŞ	ÖĞRETMEN	ŞEHNAZ EBİRİ	ÖĞRETMEN
HATİCE KAMACI	OKUL AİLE BİR BAŞ.	HATİCE ÇALKANOĞLU	OKUL AİLE BİR ÜYESİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı Okulumuz 1999 depreminde evleri yıkılanlara devletin TOKİ kanalıyla yaptırmış olduğu Karaman bölgesindedir. 2002 yılında eğitim – öğretim faaliyetine başlamıştır. İlk ismi Karaman İlköğretim Okulu iken, Sivas deplasmanına giden Sakaryasporlu futbolcuları taşıyan otobüsün Sivas yakınlarında şarampole yuvarlanması sonucu hayatını kaybeden Sakarya spor'un menajeri Aykut Yiğit'in adı verildi.

Böylece Aykut Yiğit Ortaokulu olarak Okulumuz 32 derslikten meydana gelmiş olup 3 idare odası, orta ve hafif olmak üzere 2 özel eğitim sınıfı, 2 fen bilimleri laboratuvarı, 1 teknoloji tasarım atölyesi, 1 görsel sanatlar atölyesi, 1 müzik beceri atölyesi, kütüphane, öğretmenler odası, 2 rehberlik odası, memur odası, okul aile birliği odası, bilişim teknoloji sınıfı, spor salonu vardır. Çok amaçlı salon ve kantin okulumuzda hizmet veren diğer bölümlerdir.

Okulumuz İdari kadrosu 1 müdür, 2 müdür yardımcısı ve 1 memur bulunmaktadır. Okulumuzun öğretmen kadrosu 2 rehber öğretmen, 2 özel eğitim öğretmeni, 51 branş öğretmeninden oluşmaktadır.

Karaman Sakarya'nın 14 km. kuzeybatısında yer alan, 4252 konutun bulunduğu 16.000 civarında insanın yaşadığı bir yerleşim yeridir. Önceleri insanların avlak olarak kullandıkları bu yerler depremden sonra modern görünümü ile düzenli alt yapısı ile çevre düzenlemeleri ile tam bir sayfiye yeri gibidir. Karaman bölgesinde 1 Ortaokul 2 İlkokul, 1 Anadolu Lisesi bulunmaktadır. Yenikent Devlet Hastanesi de Karaman'dadır.

Okulumuz doğalgaz ısınma sistemi ile ısınmakta olup, ısınma problemi yoktur. Okulumuzun temizliği 2 İŞKUR(TYP/Hizmetli), 1 MEB geçici işçi personeli, olmak üzere 3 personel tarafından yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: ADAPAZARI			
Adres:	KARAMAN MAH. HÜRRİYET CAD. NO:3	Coğrafi Konum (link):	http://aykutyigit.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	264 221 16 76	Faks Numarası:	264 221 16 76		
e- Posta Adresi:	aykutyigit@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://aykutyigit.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732141	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01 Ocak 2002		Toplam Çalışan Sayısı	65		
Öğrenci Sayısı:	Kız	382	Öğretmen Sayısı	Kadın	38
	Erkek	398		Erkek	19
	Toplam	780		Toplam	57
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24,37	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,68	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		87,01	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8,16

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	17	36	53
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	20	42	62

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	100	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	2205 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6768m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2205m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200m2			
Kantin (m2)	100m2			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5AOrta-Ağır Zihinsel	0	1	1	7A	17	16	33

6AOrta-Ağır Zihinsel	0	1	1	7B	11	20	31
8AOrta-Ağır Zihinsel /	1	0	1	7C	16	15	31
5A	12	12	24	7D	10	14	24
5B	16	8	24	7E	14	9	23
5C	15	11	26	7F	10	15	25
5D(Y.D.A.)	11	16	27	7G	13	11	24
5E (Y.D.A.)	11	16	27	8A	9	13	22
5F (Y.D.A.)	13	13	26	8B	11	10	21
5G (Y.D.A.)	14	13	27	8C	10	11	21
6A	14	15	29	8D	9	12	21
6B	14	17	31	8E	10	12	22
6C	13	16	29	8F	11	12	23
6D	12	18	30	8G	9	11	20
6E	17	13	30	8H	10	12	22
6F	17	14	31	8I	11	11	22
6G	18	11	29				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	39	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 MPBS

Gelir ve Gider Bilgisi

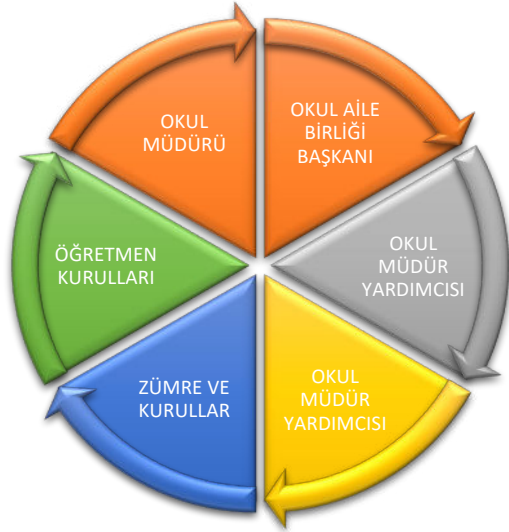
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	149.145,00	127.928,00
2020	52.825,00	69.809,00

2021	72.615,00	61.048,00
2022	221.186,00	185.925,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum %	Kesinlikle Katılıyorum %	Kararsızım %	Katılmıyorum %	Kısmen Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	44	38	0	14	4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	19	20	20	12	29
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	27	35	16	10	12
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	22	21	20	17	20
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	64	18	6	8	4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	24	23	19	12	22
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	36	28	10	16	10

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	44	36	11	5	4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	42	14	11	9	24
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	48	16	12	14	10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	18	20	23	11	28
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	18	17	24	22	19
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	24	21	16	15	24

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum %	Kesinlikle Katılıyorum %	Kararsızım %	Katılıyorum % Kısım	% Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	25	20	0	30	25
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	20	30	0	20	30
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	20	55	10	15	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	30	70	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	20	60	0	20	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	75	9	9	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	60	10	20	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	25	65	0	10	0

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	10	66	16	8	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	19	26	25	18	12
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	18	57	0	18	7
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	8	75	3	0	14
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	88	3	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum%	Katılıyorum%	Kararsızım%	Kısmen Katılıyorum%	Katılmıyorum%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	50	13	11	15	11
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	45	25	12	9	9
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	40	25	17	11	7
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	36	30	14	8	12
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	56	14	13	9	8
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	60	16	7	9	8

7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	42	20	15	13	10
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	25	32	18	17	8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	43	18	16	10	13
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	50	22	10	9	9
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	60	20	6	7	7
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	45	19	17	9	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30	28	19	13	10

Okulumuzda yapılan öğretmen,veli,öğrenci ve idareci, iç paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiş ve çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve okulumuz personeli olmaktan gurur duydukları anlaşılmıştır.

Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurulumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır. Yine iç paydaş ve dış paydaş anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği amaç ve hedeflerle aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının uygun olması
Çalışanlar	Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
Veliler	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
Bina ve Yerleşke	Ulaşımı kolay, gürültüsüz bir yerde olması ve depreme dayanıklı olması
Donanım	Eğitim için gerekli her türlü materyale ulaşılabilirliği
Bütçe	Eğitim için gereken kaynaklar, velilerimizin yardımlarıyla ve diğer kurumlarla iş birliği ile sağlanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
İletişim Süreçleri	Sorunların çözümü ötelenmeyip derhal sonuca gidilir olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çevre mahallelerden çok öğrencinin gelmesi
Çalışanlar	Görevlendirme ile çalışmaları
Veliler	Velilerin toplantılara katılımının azlığı ve eğitim düzeyinin düşüklüğü
Bina ve Yerleşke	Sirkülasyonun bol olduğu bir yerde bulunması.
Donanım	Bilişim sınıfı bilgisayarları yetersizdir.
Bütçe	Yüksek bütçeli işler için bütçemiz yetersizdir. (Asansör bozukluğu vb.)
Yönetim Süreçleri	Herhangi bir zayıf yön bulunmamaktadır.
İletişim Süreçleri	Herhangi bir zayıf yön bulunmamaktadır.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Resmî kurumlara yakın olması
Ekonomik	Kendi kendine yeter olması
Sosyolojik	Genelde işi gücü olan ailelerin ve emeklilerin yoğun olması
Mevzuat-Yasal	Düğer kurum ve kuruluşlarla çözüm ve başarı odaklı çalışılması
Ekolojik	Doğayla iç içe olması

Tehditler

Politik	Göz önünde olan bir okul olması, öğrenci yığılması olması
Ekonomik	Bazı projeler için kaynak yetersizliği
Sosyolojik	Kozmopolit yapıya sahip olup farklılıkların geniş olması
Teknolojik	Malzeme ve donanımların eskimeye başlaması
Mevzuat-Yasal	Herhangi bir zayıf yön bulunmamaktadır.
Ekolojik	Kışın yaşanan ulaşım sıkıntısı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim

Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sınıfların her geçen gün kalabalıklaşması
2	Kalabalık sınıflarda derslerin anlaşılama sorunu
3	Koridorlarda gürültü ve koşmanın fazla olması
4	Geniş bir alandan öğrenci gelmesiyle yaşanan geç kalmalar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Başarıların yüksek olması
2	Sınavla öğrenci alan okullara gönderilen öğrenci sayısının çokluğu
3	Tercih edilen bir okul olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrenci sayısı sağlıklı eğitim için fazladır.
2	Öğretmenler duyarlı, azimli ve gelişmeye açıktırlar.
3	Her türlü fırsat öğretmenlerimize sunulmaya çalışılmaktadır.
4	Yapılan deneme ve sınavlarda üst sıralarda olmamız.
5	Binanın depreme dayanıklılığı
6	Çalışanların ödüllendirilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin iyi bir vatandaş olabilmeleri için onlara gerekli olan temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak onları özsaygısı yüksek, ülkesine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde, milli ve ahlaki değerlerini bilen ve yaşatan bireyler olarak hayata hazırlamak.

VİZYONUMUZ

“Parıldayan Gözler Parlayan Gelecek” felsefesiyle kendisini sürekli yenileyen, paydaşlarının beklentilerini karşılayan, eğitim çevresince takip edilen ve izlenen örnek bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1: Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlıyız.
- 2: Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 3: Sağlıklı bir çalışma ortamının önemine inanırız.
- 4: Çalışanları tanır, yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer verir, yeni fikir üretimini destekleriz.
- 5: Performansımızın değeri katılımcılığımızla ölçülür.
- 6: Her işimiz önemlidir, ihmal edilmez.
- 7: Eğitime yapılan yatırımı önemser, her türlü desteği veririz.
- 8: İnsanları suçlamaz, süreçleri sorgularız.
- 9: Yenilikçiyiz. Öğrenmeyi yenilikçilik için fırsat sayar, değişimin önemine inanırız.
- 10: Her durumu kurum kültürünü değiştirmek için bir fırsat sayar, eleştiri ve uyarıları kurum kültürüne yapılan bir katkı olarak değerlendiririz.
- 11: Zamanın değerine inanırız.
- 12: Çevreye karşı duyarlıyız.
- 13: Teknolojik gelişmeleri izler ve kullanırız.
- 14: Geleceği bu günde yaşarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

AMAÇ 1. Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	98	99	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	3	2	1	0	0	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0,5	0	0	0	0

PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	1	1	1	1	1	1
-----------------	--	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Suna AYHAN Müdür	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Süleyman İyican Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
1.1.5	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül – 10 Eylül
1.1.6	E-Okul verilerinin anlık takibi için veli portalının tanıtım faaliyeti yapılacaktır.	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları
1.1.7	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımının yapılması	Öğretmenler	Ekim – Mart Ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

AMAÇ 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%53	%57	%60	%63	%66	%69
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%7	%8	%10	%13	%15	%17
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	54	56	59	61	63	64
	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	45	46	48	50	51	53
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	68	70	71	73	75	76

PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	7	10	12	14	
PG.2.1.6	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	162	185	210	225	250	268	
PG.2.1.8	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	%44	%46	%49	%51	%54	%57	
PG.2.1.9	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	%29	%30	%33	%35	%38	%40	
PG.2.1.10	Ders bazında tüm sınıfların yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 Yabancı dil dersi	54	56	59	61	63	64
		PG.2.1.8.2 Matematik dersi	45	46	48	50	51	53
		PG.2.1.8.3 Türkçe dersi	68	70	71	73	75	76

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.6	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her Eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.8	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.9	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	5
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	8
		c) Sportif etkinlik sayısı	2	4	5	6	6	6
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	3	4	5	6	6	7
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı		%30	%35	%45	%60	%65	%70
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)		2	3	4	5	5	6
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı		%20	%25	%35	%45	%50	%65
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı		%10	%15	%20	%25	%35	%45
PG.2.2.6	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı		%1	%2	%3	%4	%5	%6
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı		3	4	5	5	5	5

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi – Gezi Kulübü – Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehberlik Öğretmeni	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.8	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde Beden Eğitimi Öğretmenleri ve tüm öğretmenler.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.9	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi ile işbirliği içerisinde tüm öğretmenlerimize yönelik bilimsel eğitimler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.10	Tübitak, Erasmus, e-Twining projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki “Okul Dışı Öğrenme Ortamları” tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde Gezi Kulübü ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	1	2	3	4	4	5
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%7	%10	%15	%18	%22	%25
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	%10	%15	%20	%25	%27	%30
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	%6	%7	%8	%9	%10	%11
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	%2	%4	%5	%6	%7	%8

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 3 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için “Hoş geldin Öğretmenim Temalı” etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kurum içerisinde “Proje Kulübü” kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.8	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1	2	2	2,5	3	3
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	94	154	167	185	197	215
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	70.000	80.000	90.000	100.000	110.000	125.000
PG.3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	876	958	1125	1200	1284	1350
PG.3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	3	4	4	4	4
PG.3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	3736	3750	3800	3865	3900	3970
PG.3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	2	3	4	4	4	4

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkânları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5.000,00	7.000,00	10.000,00	12.000,00	15.000,00	49.000,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	149.145,00	160.000,00	175.000,00	185.000,00	200.000,00	869.145,00
TOPLAM	154.145,00	167.000,00	185.000,00	197.000,00	215.000,00	918.145,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ONAY

Coşkun BAKIRTAŞ

İlçe Milli Eğitim Müdürü